



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پزشکی

نیمسال . اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

عنوان درس : نوزادان			گروه آموزشی: کودکان		
تعداد واحد: ۶ کودکان			دانشکده پزشکی- بیمارستان:رشت – مرکز آموزشی درمانی ۱۷ شهریور		
تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر			مدت زمان ارائه درس: ۱۱ جلسه ۹۰ دقیقه ای		
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : پزشکی عمومی - کارآموزی			زمان شروع: ۱۲-۱۳:۳۰		
مشخصات استاد مسؤول:					
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
سیده زهره	جلالی	دانشیار	۳۳۳۶۹۰۴۴	۰۹۱۱۱۳۵۱۱۶۲	Zj5422003@yahoo.com
مشخصات استادان/مدرسان همکار:					
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
مرجانه	زرکش	دانشیار	۳۳۳۶۹۰۴۴	۰۹۱۲۲۵۴۲۴۹۳	zarkesh@gums.ac.ir
رضا	شرقی	دانشیار	۳۳۳۶۹۰۴۴	۰۹۱۱۸۲۸۷۴۸۴	sharafi@yahoo.com
صدرالدین	مهدی پور	دانشیار	۳۳۳۶۹۰۴۴	۰۹۰۵۵۴۶۴۴۶۷	Smb1355@gmail.com
مجید	فیروزی	دانشیار	۳۳۳۶۹۰۴۴	۰۹۱۱۱۱۶۴۳۵۰	firouzi.m53@gmail.com

معرفی و اهداف درس

دانشجویان با سرفصل های بیماریهای ژنتیک نوزادی - استفراغ - اسفیکسی و کونژکتیویت - سپسیس و عفونت های نوزادی - احیای کودکان و نوزادان زردی نوزادی- عفونت مادرزادی - نوزاد مادر دیابتی - بیماریهای متابولیک شایع - بیماریهای تنفسی نوزادان و RDS - نوزاد سالم و بیمار- معاینه فیزیکی - هیپوگلیسمی آشنا خواهند شد.

هدف کلی درس:

۱. سپسیس از عفونتهای شایع نوزادی است که در فرم زودرس در هفته اول تولد خصوصا در ۳ روز اول و در فرم دیررس از ۷ تا ۲۸ روزگی تظاهر می کند جرم های شایع گروه B استرپتوکوک و گرم منفیهای روده است لذا برای درمان آمپی سیلین به اضافه آمینوگلیکوزید تجویز می شود.
۲. سپسیس ممکن است همراه با مننژیت باشد که در این صورت دوره درمان طولانی تر و آنتی بیوتیک با نفوذ منزه مثل سفوتاکسیم لازم است.
۳. خفگی زایمانی در نوزادانی که اختلال خورسانی جفت و اختلال عملکرد رحم داشته اند به صورت آپگار پایین بدو تولد و اسیدوز و نیاز به احیا تظاهر میکند. نوزاد باید بستری شده و ۳ الی ۵ روز NPO باشد.
۴. آسپکسی ممکن است در تمام ارگان ها مثل ریه کلیه گوارشی و پوست و قلب علائمی به ترتیب مثل RDS - NEC - ATN نکرور چربی جلدی و هایپوتانسیون نشان دهد.
۵. نوزاد مادر دیابتی از جمله مشکلات شایع در دوره نوزادی است که با عوارض و تبعات زیادی شامل بیماریهای قلبی ، کلیوی، غددی ، گوارشی و ترومای زایمانی و غیره همراه است
۶. پیشگیری و درمان به موقع مادر نوزاد و درمان بعد از تولد و پایش این نوزادان از اهمیت زیادی برخوردار است.
۷. هایپوگلیسمی نیز از علل قابل پیشگیری آسیب مغزی نوزاد است و عدم توجه به آن منجر به سکل دائمی میشود ، نحوه پیشگیری و تشخیص و درمان به موقع این نوزادان از اهمیت فوق العاده ای برخوردار است.
۸. -معاینه اولیه نوزاد تازه متولد شده از اهمیت بسیار بالایی از نظر تشخیص زودرس اختلالات تهدید کننده حیات و یا آسیب رسان به رشد و تکامل نوزاد برخوردار است.
۹. بهتر است معاینه به صورت هد فمند و سیستماتیک انجام شود تا احتمال خطا و جاماندن کشف آنومالی ها کاهش یابد



اهداف جزئی :

۱. آشنایی با مهارتهای شناختی و نگارشی لازم در برخورد با مشکلات شایع نوزادان به منظور تشخیص، درمان اختلالات و بیماریهای رایج دوره نوزادی
۲. کسب مهارتهای عملی در برخورد با مشکلات شایع نوزادان به منظور تشخیص، درمان اختلالات و بیماریهای رایج دوره نوزادی

اهداف اختصاصی درس/کارگاه/دوره:

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره بتواند:

۱. شرح حال کامل از دوران پری ناتال و نوزادی بگیرد.
۲. معاینه فیزیکی نوزاد و تشخیص نوزاد سالم از نوزاد بدحال را انجام دهد.
۳. روشهای نمونه گیری و تشخیصهای آزمایشگاهی و تفسیر آزمایشات رایج در بخش نوزادان را شرح دهد.
۴. آزمایشات رایج در بخش نوزادان را تفسیر کند.
۵. تاخیر رشد داخل رحمی را تشریح کند (توضیح دهد).
۶. زردی نوزادان و ارزیابی آن شامل بررسی علل، تشخیصهای افتراقی، بررسیهای لازم، اندیکاسیون درمان، نحوه درمان مناسب (فوتوتراپی - تعویض خون) و عوارض درمان آن را بیان کند.
۸. تشنج نوزادان و ارزیابی آن شامل بررسی علل، تشخیصهای افتراقی، بررسیهای لازم و درمان مناسب را بیان کند.
۹. سیتی سمی نوزادی و ارزیابی آن شامل بررسی علل، تشخیصهای افتراقی بررسیهای لازم، عوارض و درمان مناسب را بیان کند.
۱۰. پنومونی، علل آن، تشخیصهای افتراقی، بررسیهای لازم، عوارض، انواع و درمان مناسب را توضیح دهد.
۱۱. مننژیت، علل آن، تشخیصهای افتراقی، بررسیهای لازم، عوارض، انواع و درمان مناسب را توضیح دهد.
۱۲. انسفالیت، علل آن، تشخیصهای افتراقی، بررسیهای لازم، عوارض، انواع و درمان مناسب را توضیح دهد.
۱۳. عفونت ادراری نوزادان، علل آن، تشخیصهای افتراقی، بررسیهای لازم، عوارض، انواع و درمان مناسب تشریح کند.
۱۴. نحوه برخورد تشخیصی با اختلالات متابولیک مثل هیپوگلیسمی و ارزیابی (بررسی علل، تشخیصهای افتراقی و عوارض آنان) را توضیح دهد.
۱۵. نحوه برخورد تشخیصی با اختلالات متابولیک مثل هیپوکلسمی و ارزیابی آن شامل بررسی علل، تشخیهای افتراقی و عوارض آنان توضیح دهد.
۱۶. نوزاد نیازمند به احیاء، مراحل ABC به ترتیب بیان کند/ انجام دهد.
۱۷. نوزاد دچار RDS و نحوه ارزیابی آن (بررسی علل و تشخیصهای افتراقی و درمان مناسب) را توضیح دهد.
۱۸. اندیکاسیونهای تزریق فراوردههای خونی و میزان آن به نوزادان را بیان کند.
۱۹. نحوه افتراق بیماریهای تنفسی نوزادان از بیماریهای قلبی را توضیح دهد.
۲۰. آسیبهای زایمانی و ارزیابی آن از نظر نوع آسیب، ریسک فاکتورها و اقدامات لازم درمانی را شرح دهد.
۲۱. نوزاد دچار خونریزی مغزی و ارزیابی آن از نظر محل، اقدامات لازم و بررسیهای لازم و عوارض را توضیح دهد.
۲۲. نوزاد دچار آسفیکسی و ارزیابی آن از نظر محل، تشخیصهای افتراقی و درمان اولیه مناسب و عوارض را توضیح دهد.
۲۳. نحوه برخورد با نوزاد دچار اتساع شکمی را شرح دهد.



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پزشکی

تقویم درسی - نیمسال ... اول...

رتبه	عنوان	استاد	مدت	روش تدریس
۱	شیر مادر	دکتر فیروزی	۹۰ دقیقه	کلاس حضوری
۲	احیاء نوزاد	دکتر جلالی	۹۰ دقیقه	کلاس حضوری
۳	هیپو گلیسمی و تشنج نوزادی	دکتر مهدی پور	۹۰ دقیقه	کلاس حضوری
۴	سپسیس نوزادی	دکتر زرکش	۹۰ دقیقه	کلاس حضوری
۵	تغذیه کمکی ۶ ماه به بعد	Self-reading	---	اسلاید صداگذاری شده
۶	RDS و مشکلات تنفسی	دکتر شرفی	۹۰ دقیقه	کلاس حضوری
۷	غربالگری شنوایی و بینایی	دکتر فیروزی	۹۰ دقیقه	کلاس حضوری
۸	ایکتر نوزادی	دکتر جلالی	۹۰ دقیقه	کلاس حضوری
۹	نوزاد سالمعاینه نوزاد	دکتر مهدی پور	۹۰ دقیقه	کلاس حضوری
۱۰	بیقراری	Self-reading	----	اسلاید



1. Nelson essentials of pediatrics (last edition)
2. Nelson textbook of pediatrics (last edition) (به صورت موردی)

منابع مطالعه بیشتر:

نحوه ارزشیابی دانشجو:

تاریخ	نمره	روش ارزشیابی
پایان دوره اطفال	8	OSCE
پایان دوره اطفال	5	نمره پایان بخش (روتیشن ۱۲ بخش کودکان)
پایان دوره اطفال	3	حضور و غیاب مورنینگ رپورت و کلاس های تئوری (طی دوره)
طی دوره	2	SKILL LAB
پایان دوره اطفال	2	LOGBOOK
20		جمع کل

مقررات و انتظارات از دانشجویان/شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی
به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده